



**Управление образования г. Батайска  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития детей и юношества  
на основе инновационных технологий»  
(МБУ ДО «ЦДТ»)**

Утверждаю

Директор МБУ ДО «ЦДТ»

Н.Н. Хижняков

«18» апреля 2019 года



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»**  
**(МБУ ДО «ЦДТ»)**  
**за 2018 год**

Город Батайск  
2019 г.

## Аналитическая часть отчета

### I. Общие сведения об учреждении

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр новых технологий в сфере образования» официально было создано 2011 г. В апреле 2013 года была получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по направлениям дополнительного образования (Лицензия № 3329 от 04.04.2013 г., Серия 61Л01 № 0000556). Эта дата признана педагогическим коллективом Днем рождения Центра.

В связи с вступлением в силу Закона «Об образовании в РФ», изменено название учреждения на «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (сокращенно - МБУ ДО «ЦИТ»), (Лицензия № 5085 от 22.06. 2015 г., серия 61Л01 № 0002652).

В целях расширения сети учреждений дополнительного образования, создания в системе дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, Приказом Управления образования № 674 от 17.07.2015 г. было создано обособленное структурное подразделение «Центр развития «Академия успешных людей» (сокращенно – ОСП ЦР «АУЛ»).

В 2017 г. в соответствии с Приказом Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 769 от 13.04.2017 г. «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО «ЦИТ» (г. Батайск) в части приложения», получено приложение № 1 к лицензии № 5085 от 22.06.2015 г. с указанием адресов мест осуществления образовательной деятельности.

#### *Режим работы*

Продолжительность учебного года	с 01 сентября по 31 мая
Количество учебных недель в году	36
Количество занятий в неделю	в первый год обучения – 2 во второй и третий годы обучения-3.
Продолжительность занятий	2 академических часа по 40 минут
Продолжительность перерывов	10 минут

Занятия с обучающимися в МБУ ДО «ЦИТ» проводятся в две смены. Начало занятий в 9.00 и заканчиваются в 20.00.

Расписание занятий детских объединений «ЦИТ» составляется с учетом наиболее благоприятного режима дня детей по заявкам педагогов, с учетом режима занятий в школе, проходит экспертизу по санитарно -эпидемиологическим требованиям и утверждается директором «ЦИТ». В расписании занятий детских объединений «ЦИТ» учитывается:

- возраст детей и психогигиенические требования к занятиям;
- занятость кабинетов;
- потребности образовательной программы;
- занятость детей по основному месту учебы.

В расписании указывается:

- название детского объединения;
- номер группы;
- день недели;
- номер аудитории;
- время занятий группы.

В течение года расписание может корректироваться в связи с объективными обстоятельствами. Изменения в расписании занятий коллектива допускаются только с

разрешения директора Центра. Все изменения вносятся в расписание и в журнал учета работы объединения с указанием даты, с которой изменилось расписание. Допускается разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией «ЦИТ».

### **Материально – техническая база**

«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» располагается в двухэтажной пристройке к жилому дому. Общая площадь помещений составляет 264,6 кв. м.

Для ведения образовательного процесса используются 4 учебных кабинета, в которых установлено следующее оборудование:

- компьютеры – 10 шт;
- ноутбуки – 13 шт;
- многофункциональное устройство (МФУ: принтер, ксерокс, сканер) – 3 шт;
- интерактивная доска с мультимедийным проектором- 2 шт;
- магнитно-маркерная доска – 2 шт;
- персональный компьютер для видеомонтажа,
- цифровая видеокамера, штатив, микрофон, накамерный свет;
- цифровой фотоаппарат.

В административно-управленческой деятельности используются 6 компьютеров и 5 многофункциональных устройств. Имеется и используется внутренняя локальная сеть, на каждом ПК работников администрации используются электронные «Папки обмена информацией».

К Интернет-ресурсам подключены все ПК в учебных классах и у административных работников «ЦИТ». Все вышеперечисленные ПК подключены к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализуемой Минобрнауки РФ.

Создан официальный сайт МБУ ДО «ЦИТ» с постоянным обменом информации.

ОСП ЦР «АУЛ» располагается в арендованном двухэтажном здании общей площадью 595,9 кв. м по адресу: город Батайск, ул. Зеленая 65/Речная 90. Для ведения образовательного процесса используются оборудованные помещения для разных видов образовательной деятельности: сенсорная комната, игровой зал, кабинет «Монтессори», музыкальный зал, кабинет изобразительного искусства, кабинет для занятий по раннему развитию, учебный кабинет для занятий обучающихся начальной школы, конференц-зал.

## **II. Организация системы управления Центра**

Управленческий процесс Центра направлен на реализацию, поставленных государством, целей и задач по приоритетным направлениям развития дополнительного образования:

- повышение доступности качественного образования;
- укрепление, развитие материально-технической, учебной базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- подготовка нового поколения педагогических кадров;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе дополнительного образования;
- повышение эффективности управления образовательным процессом;
- интеграция детей с ограниченными возможностями в общество;

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Директор осуществляет непосредственное руководство деятельностью Центра.

Формами самоуправления Центра являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Профсоюзный комитет.

Все важнейшие стратегические решения, касающиеся развития материально-технической базы Центра, организации и осуществления образовательного процесса, воспитательной работы, научно-методической деятельности, принимает Педагогический Совет Центра по согласованию с Управляющим советом и Профсоюзным комитетом. На основании решений Педагогического совета издаются приказы директора Центра.

Реализацию решений Педагогического совета и приказов директора Центра осуществляет педагогический коллектив Центра под руководством заместителей директора: по учебно-воспитательной работе и научно-методической работе. Контроль выполнения принятых решений осуществляет, как правило, директор Центра или назначенный им заместитель.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет процесс управления:

- по реализации стратегических и текущих целей и задач образовательной деятельности;
- по развитию материально-технической базы Центра;
- по привлечению родительской общественности к образовательной деятельности обучающихся;
- по реализации проектов, касающихся образовательной деятельности.

Заместитель директора по научно-методической работе осуществляет процесс управления, направленный:

- на научно-методическую деятельность педагогов дополнительного образования;
- на руководство Методическим советом Центра;
  - на совместную научно-методическую деятельность Центра и образовательных учреждений города для создания единого образовательного пространства;
  - на повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
  - на разработку современного методического сопровождения образовательных программ и использование его в образовательном процессе (учебно-методические комплексы, электронные средства обучения).

### Модель управления образовательным процессом в МБУ ДО «ЦИТ»



### III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Документ	Есть/нет
Устав	есть
Лицензия	есть
Программа развития	есть
Учебный план	есть
Штатное расписание	есть
Тарификационный список	есть

### IV. Характеристика контингента обучающихся

В 2018 г. в МБУ ДО «ЦИТ» по договорам безвозмездного оказания услуг обучалось 813 человек в 61 группах, из них 334 человека обучались в рамках сетевого взаимодействия на базах образовательных учреждений города: СОШ № 4, 5, 8, 9, 12, Гимназии № 7, Лицея № 10. По договорам платных образовательных услуг в ЦИТ обучалось 48 человек. Состав групп - одновозрастные и разновозрастные. В ОСП «ЦР «АУЛ»» по договорам платных образовательных услуг обучалось 102 человека.

В 2018 году прием обучающихся в МБУ ДО «ЦИТ» велся по дополнительным образовательным программам на следующие направления: техническое, естественнонаучное, художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

#### *Распределение обучающихся по образовательным направлениям*

Образовательное направление	Количество учебных групп		Количество обучающихся	
	Всего	Из них на платной основе	Всего	Из них на платной основе
Техническое	24	2	296	20
Художественное	5	-	64	-
Социально – педагогическое	21	2	275	18
Естественнонаучное	13	1	184	10
Физкультурно-спортивное	3	-	42	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>66</b>	<b>5</b>	<b>813</b>	<b>48</b>
<b>ОСП «ЦР «АУЛ»»</b>				
Художественно-эстетическое	5	5	51	51
Социально-педагогическое	9	9	41	41
Физкультурно-спортивное	1	1	10	10
<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>81</b>	<b>20</b>	<b>963</b>	<b>150</b>

#### *Сведения об объединениях*

Наименование объединения	Количество групп	Количество обучающихся
<b>Техническое направление</b>		

Компьютерный мир	7	86
Продвинутые алгоритмы	6	64
Компьютерная графика	1	14
Мой компьютерный мир	6	85
Компьютерное моделирование	1	12
Робототехника	2	20
Юный журналист	1	15
<b>Естественнонаучное направление</b>		
Учебная лаборатория с использованием ИКТ по математике «Эврика»	4	60
Учебная лаборатория с использованием ИКТ по русскому языку «Грамотей»	4	60
Занимательная математика	2	30
Звездный мир математики	2	24
Математическое пространство	1	10
<b>Художественное направление</b>		
Дизайнерское искусство	3	41
Цвета радуги (рисование)	2	23
<b>Социально-педагогическое направление</b>		
Разговорный английский язык	14	191
Искатель	1	12
Патриоты России	4	54
Знайка	2	18
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>		
Умный слон (шахматы)	3	42
<b>ОСП «ЦР «АУЛ»»</b>		
<b>Художественно-эстетическое</b>		
Эстрадный танец для детей	1	9
ИЗО-студия «Арт-Палитра»	1	4
Современный танец «Хип-Хоп»	1	16
Спортивный балльный танец	2	22
<b>Социально-педагогическое</b>		
Академия Знайки	2	16
Академик-Карапуз	1	7
Курс раннего развития «Вместе с мамой»	1	4
Занятия с учителем-логопедом (групповое)	2	8
Занятия с учителем-логопедом (индивидуально)	2	2
Академия занимательных наук	1	4
<b>Физкультурно-спортивное</b>		
Секция «Каратэ-до»	1	10

*Возрастная характеристика контингента обучающихся*

	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
Всего	-	334	500	27	-
Из них		176	226	4	

девочек					
<b>ОСП «ЦР «АУЛ»»</b>					
Всего	29	67	6	-	-
Из них девочек	29	29	6		

## **V. Качество реализации дополнительных образовательных программ**

Организация образовательного процесса в «ЦИТ» регламентировалась учебным планом. Учебный план «ЦИТ» отражает направления образовательной деятельности всех творческих детских объединений.

Основным документом, определяющим организацию учебно-воспитательного процесса и содержание деятельности в детском творческом объединении, является образовательная программа детского объединения.

В 2018 году в соответствии с учебными планами реализовывались следующие образовательные программы детских объединений:

### 1. Техническое направление:

- «Компьютерный мир»;
- «Мой компьютерный мир»;
- «Продвинутые алгоритмы»;
- «Компьютерная графика»;
- «Компьютерное моделирование»;
- «Юный журналист»;
- «Робототехника».

### 2. Естественнонаучное направление:

- «Звездный мир математики»
- «Занимательная математика»
- «Математическое пространство»
- «Учебная лаборатория с использованием ИКТ по математике» «Эврика»
- «Учебная лаборатория с использованием ИКТ по русскому языку «Грамотеи»

### 3. Художественное направление:

- «Дизайнерское искусство»;
- «Цвета радуги» (рисование);

### 4. Социально – педагогическое направление:

- «Разговорный английский язык»;
- «Патриоты России»;
- «Искатель»;
- «Знайка».

### 5. Физкультурно – спортивное направление:

- «Умный слон» (шахматы).

## **ОСП «ЦР «АУЛ»»**

### 1. Художественно-эстетическое направление:

- «Эстрадный танец для детей»;
- «ИЗО-студия «Арт-Палитра»;
- современный танец «Хип-хоп»;
- спортивный бальный танец».

### 2. Социально – педагогическое направление:

- программа «Академия знайки»»;
- программа «Академия –Карапуз»;
- курс раннего развития «Вместе с мамой»;
- занятия с учителем-логопедом (групповое);
- занятия с учителем-логопедом (индивидуально)
- «Академия занимательных наук»

### 3. Физкультурно – спортивное направление:

- Секция «Каратэ-до»

Образовательные программы утверждены и имеют лично-ориентированный характер и учитывают потребности детей, родителей, социальной среды в целом.

Образовательные программы соответствуют общей программе деятельности учреждения, отражают все обязательные позиции и структурные элементы, состоят из пояснительной записки, учебно-тематического плана, содержания образовательной программы, методического обеспечения образовательной программы, литературы для обучающегося и используемого педагогом.

Образовательные программы объединений соответствуют Закону РФ «Об образовании в РФ», Примерным требованиям к программам дополнительного образования (пр. к письму МО № 06-1844 от 11.12.2006 г.), Уставу МБУ ДО «ЦИТ», Положению «О разработке образовательных программ в МБУ ДО «ЦИТ».

В течении всего года шел поиск методического инструментария для использования инновационных технологий в образовательной деятельности детских объединений всех направленностей. Найдены и используются следующие инновационные методы и технологии:

- «Интернет-карты как метод активизации процесса обучения»
- «Кейс метод в обучении детей английскому языку»
- «Проектный метод как форма организации работы с детьми»
- «Интерактивные кроссворды как метод активного обучения»
- «Проектные методы обучения на занятиях английского языка»
- «Технология обучения посредством проведения учебного исследования»
- «Исследовательский метод в проекте изучения методики айрис- фолдинг»
- «метод активного обучения на уроках английского языка»

Деятельность педагогов строится на таких принципах:

- дифференциация, индивидуализация, вариативность образования;
- развитие, подтверждение творческих, интеллектуальных, спортивных, исследовательских способностей, выражающееся в возможностях предоставления учащемуся проявить свои знания, навыки, таланты в конкурсной и соревновательной среде;
- учет реальных возможностей и условий обеспечения дополнительных образовательных общеразвивающих программ материальными, технологическими, кадровыми и финансовыми ресурсами;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся при включении их в различные виды деятельности;
- ориентация на потребности общества и личности учащегося;
- возможная корректировка дополнительной образовательной общеразвивающей программы с учетом изменяющихся условий и требований к уровню образованности личности, возможности адаптации учащихся к современной социокультурной среде.

В июне 2018 года была завершена реализация проекта, вошедшего отдельным блоком в содержание Программы развития, воспитания и социализации обучающихся, со следующими результатами:

- реализован план мероприятий проекта;

- апробированы методы проведения социальной практики в образовательном процессе детских объединений «Компьютерный мир», «Дизайнерское искусство», «Цвета радуги».
- апробированы интегрированные задания для выполнения индивидуальных проектов, проблема которых дает возможность обучающимся объединить материал образовательной программы детского объединения по интересу («Компьютерный мир», «Дизайнерское искусство», «Цвета радуги») с экологией и социализацией;
- выполнены и представлены на внутренние и внешние конкурсные мероприятия творческие работы обучающихся;
- в процессе участия в конкурсах различных уровней обучающиеся детских объединений получили дипломы 1-3 степени- 78 человек.

В процессе реализации экологического Проекта «За день природу не спасти...» более ста пятидесяти обучающихся приобрели навыки социализации и умения жить в гармонии с природой.

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности воспитанника, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям.

Контроль внутри учреждения включает в себя контроль за выполнением учебных планов и программ, состоянием преподавания учебных предметов, уровнем воспитанности обучающихся и сформированности результатов обучения, качеством знаний, умений и навыков обучающихся, сохранением контингента воспитанников в течение учебного года, ведением журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении, состоянием ведения документации сотрудниками, результативности инновационной деятельности учреждения, работы с одаренными детьми, соблюдением норм санитарно - гигиенических условий, созданием безопасных условий для обучающихся и сотрудников. Текущий контроль успеваемости, творческой работы осуществляется педагогами согласно «Положению об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся». В образовательных программах определяется уровень знаний, умений, навыков, обучающихся по каждому году обучения, формы, порядок и сроки, итоги отслеживания уровня знаний, умений и навыков на начальном, промежуточном этапе и в конце учебного года обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, ежегодно оформляется Банк данных достижений обучающихся.

Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных программ (промежуточная и итоговая аттестация, равно как и определение результативности образовательного процесса) осуществлялся в ходе и по результатам участия обучающихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня, а также по результатам тестов, творческих работ, отчетных мероприятий, открытых занятий, выставок и в иных формах. В 2018 году на основании результатов итоговой аттестации и выполнении образовательных программ выпущено 151 человек.

*Диагностика освоения обучающимися образовательных программ*

Направление	Кол-во обучающихся	Результаты достижений
-------------	--------------------	-----------------------

	2017 г./2018 г.	Высокий уровень 2017 г. / 2018 г.	Средний уровень 2017 г. /2018 г.	Низкий уровень 2017 г. /2018 г.
<b>Техническое</b>	258/291	105/116	142/164	11/11
<b>Художественное</b>	160/144	70/48	88/96	2/0
<b>Социально-педагогическое</b>	198/186	78/121	116/65	4/0
<b>Естественнонаучное</b>	122/94	68/31	47/45	7/18
<b>Физкультурно-спортивное</b>	67/51	10/19	54/30	3/2
<b>Всего</b>	<b>805/766</b>	<b>331/335</b>	<b>447/400</b>	<b>27/31</b>

Результаты промежуточных и итоговой аттестаций в 2018 году показали: количество обучающихся с высоким уровнем достижений составляет- 43,7 %, со средним уровнем – 52,2 %, с низким уровнем – 4,1 %. По сравнению с 2017 годом наблюдается снижение качества обученности- 95,9% против 96,6%.

Снижение показателя наблюдается по естественнонаучному направлению (снизились показатели высокого уровня и повысились показатели низкого уровня) и социально- педагогическому направлению (снизились показатели среднего уровня).

Вывод – недостаточно дифференцированный и личностно-ориентированный подход у педагогов ДО естественнонаучного и социально-педагогического направлений.



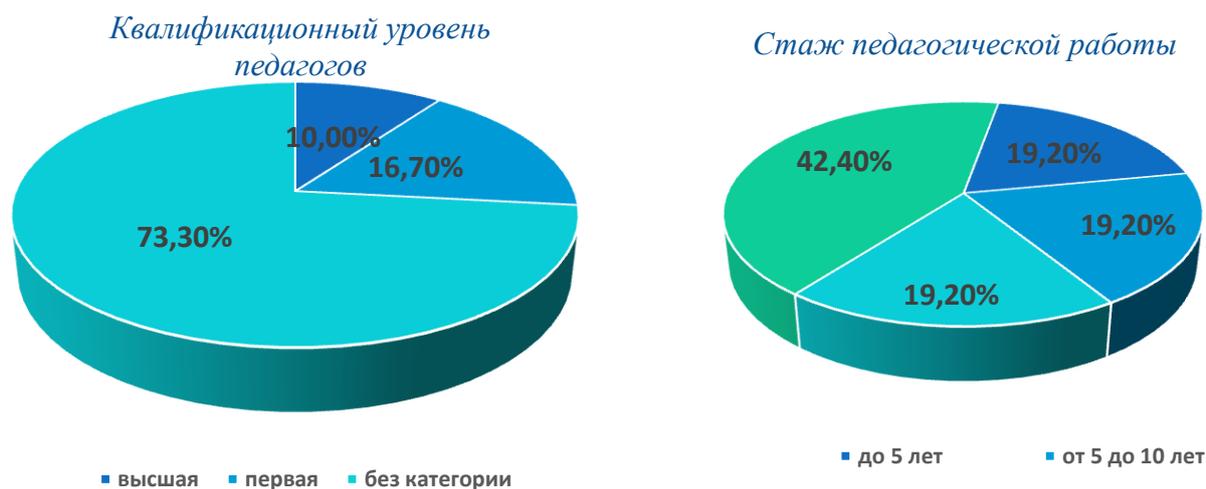
## VI. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

### *Кадровый состав*

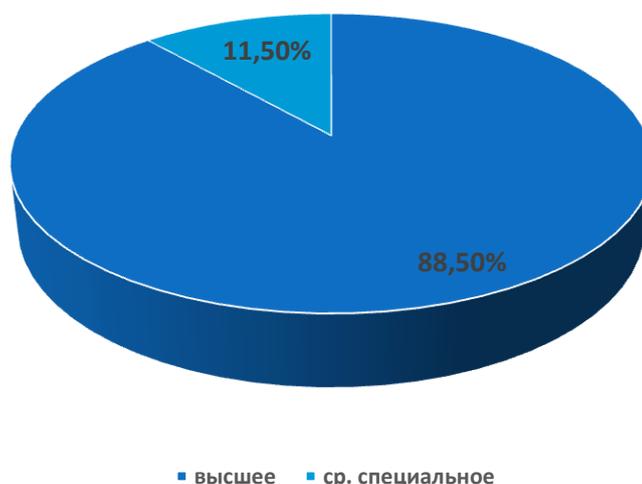
Показатели	Количество (чел.)		
	штатные	совместители	по гражданско-правовому договору
<b>Всего пед. работников (чел.) - 30</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
Из них: - педагоги доп. образования	7	5	-
- администрация	5	-	-
- педагоги-организаторы	4	-	-

- методист	1		
------------	---	--	--

Профессиональные курсы повышения квалификации в 2018 учебном году прошли 9 штатных педагогических работников, что на 3 работника больше, чем в 2017 году.



*Образование педагогов*



Каждый педагог имеет утвержденную образовательную программу по своему направлению. Педагоги, работающие первый год в «ЦИТ», представляют комплекты учебно – программной документации по детским объединениям (в комплект входят образовательная программа объединения и календарно – тематический план).

В 2018 г. педагогические работники участвовали в профессиональных конкурсах, вебинарах, форумах, публиковали материалы в научно-образовательных журналах.

Ленинова А.В. выступала в секции в рамках пленарного заседания августовской педагогической конференции, Региональной педагогической Ассамблеи инноваторов «Учитель будущего в пространстве современной школы успеха каждого ребенка. Ресурсы региональной образовательной среды реализации Национального проекта «Образование», участвовала в семинаре для заместителей директоров по воспитательной работе на тему: «Интеграция урочной и внеурочной деятельности». Хижняков Н.Н., Игнатущенко Н.Н., Ленинова А.В., Шуликова А.Д. приняли участие в форуме «Образовательный кластер города Батайска: ранняя профориентация и профориентация. Система мер, анализ ресурсов». Мануйлова С.В., Хижняков

Н.Н. – являлись членами организационного комитета Городского конкурса «Ученик года начальной школы 2018-2019». Шуликова А.Д., Игнатущенко Н.Н. – подготовили и провели семинар для учителей технологии города Батайска «Образовательная робототехника - часть инженерно-технического образования». На Городском образовательном фестивале-выставке «Образование. Развитие. Успех», педагогический коллектив представил «Дорожную карту» развития МБУ ДО «ЦИТ» на период 2018-2021 гг, где обозначил приоритетные направления: техническое и естественнонаучное. В рамках фестиваля в МБУ ДО ЦИТ работала городская площадка по теме: «Организация деятельности детских научно-технических объединений по направлению «Робототехника». Свой опыт работы в форме мастер-класса по теме «Работа с конструктором «LEGO-WeDo» «Конструирование танцующих птиц» представила педагог д/о МБУ ДО «ЦИТ» Шуликова А.Д. В 2018 году педагогическими работниками было опубликовано в печатных изданиях 18 методических работ.

## **VII. Воспитательная работа**

Дополнительное образование детей и взрослых в ЦИТ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата. Дополнительное образование детей обеспечивает: их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В 2018 году в МБУ ДО «ЦИТ» было проведено более 40 мероприятий:

- день солидарности в борьбе с терроризмом;
- акция «Внимание, дети!»
- мероприятия, посвященные Дню города Батайска;
- день древонасаждений;
- мероприятия, посвященные 100-летию ВЛКСМ;
- День Народного единства;
- День Матери;
- Урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева;
- акция «Читаем Гайдара»;
- день Конституции;
- семинар «Образовательная робототехника – часть инженерно-технического образования»;
- оформление ЦИТ к Новому году «Новогодняя фантазия»;
- «Встречаем Новый книжный год»;
- мероприятия, посвященные 75-летию снятия блокады Ленинграда;
- цикл игр «Зимние интеллектуальные игры»;
- мероприятия, посвященные 75-летию Сталинградской битвы;
- день пожарной безопасности в ЦИТ;
- учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»;
- мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта;
- мастер-класс, посвященный 5-летию ЦИТ и другие.

Все мероприятия были направлены на создание благоприятных условий для развития каждой личности, способной к достижению результативности в интеллектуальном труде, активизации мыслительной деятельности, развития творческих способностей, формирования коммуникативной культуры.

### *Результаты участия обучающихся «ЦИТ» в конкурсах*

В 2018 году в конкурсах, олимпиадах приняли участие 569 обучающихся, 184 ребенка стали победителями.

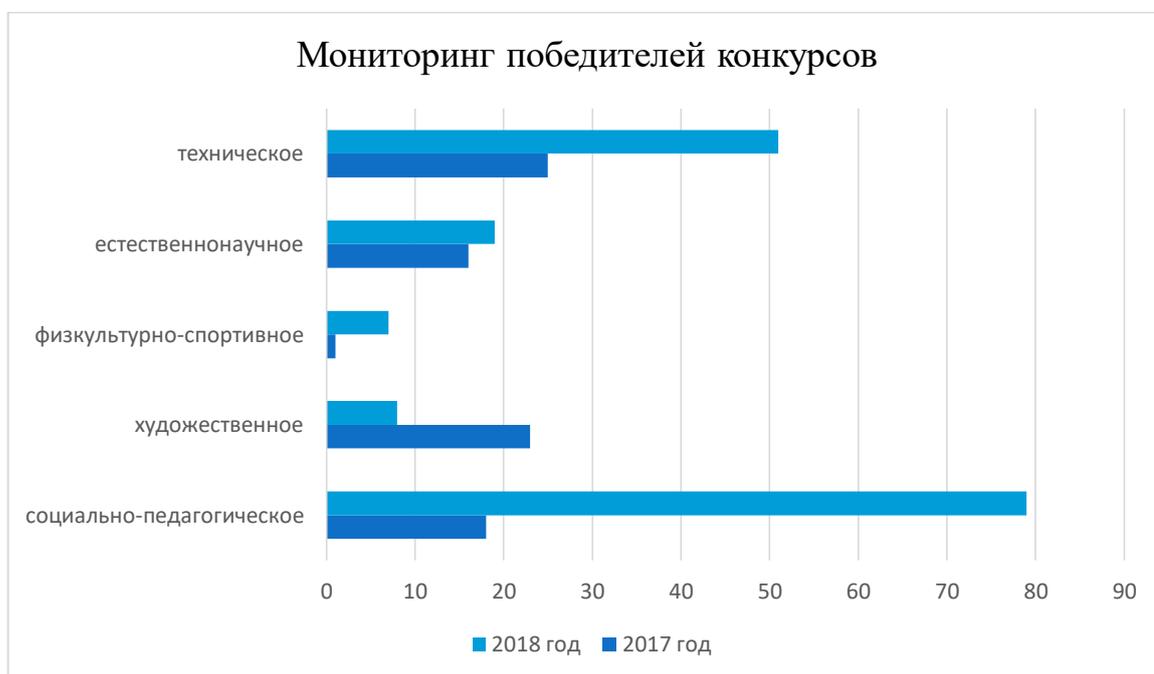
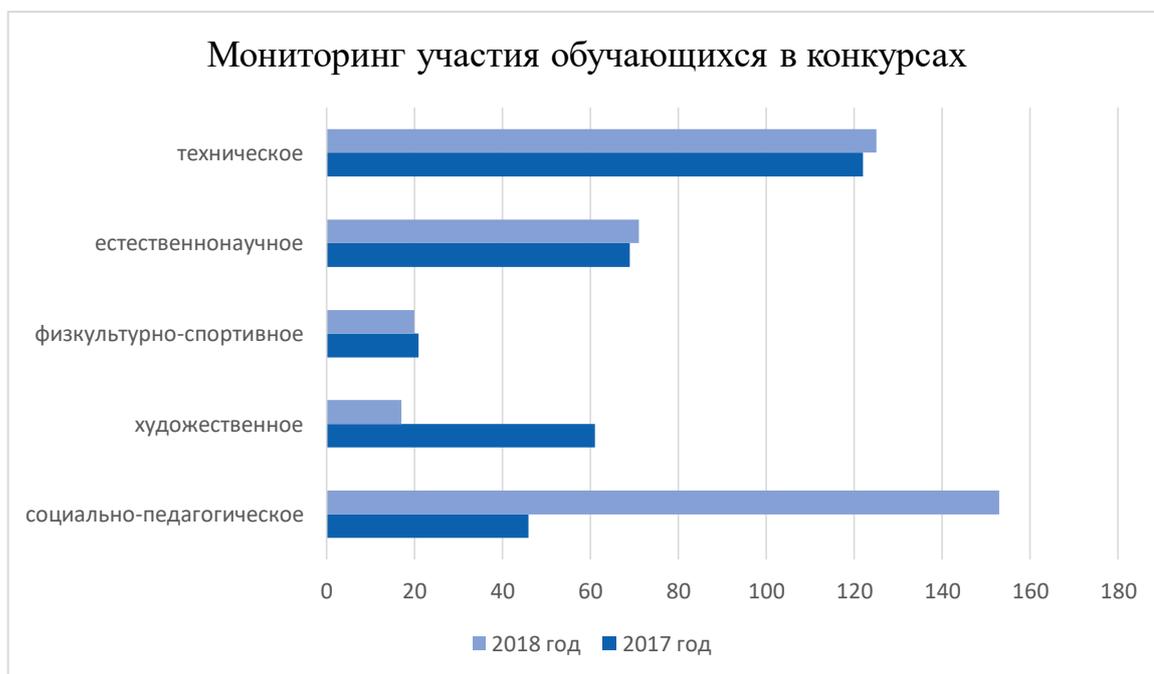
Мониторинг участия обучающихся в массовых мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Наименование мероприятий	Количество участников (детей)	Количество победителей/ призеров
<b>Муниципальный уровень</b>		
Городской проект по созданию буктрейлеров «В гостях у сказки»	4	1/0
Городской шахматный турнир, посвященный празднованию 249-летия основания города Батайска и на кубок политической партии «Единая Россия»	1	1/0
Городской шахматный турнир «Золотая осень 2018»	1	1/0
Заочный городской конкурс Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО»	1	0/1
Семинар для учителей технологии «Образовательная робототехника – часть инженерно-технического образования»	1	-
Соревнования по шахматам, приуроченных к празднованию «Дня народного единства»	2	1/1
Соревнования по шахматам «Новогодний турнир»	2	0/2
Детско-юношеское Гран При города Батайска	2	1/1
Городской турнир по быстрым шахматам на Кубок мэра г. Батайска	1	1/0
Открытый городской фестиваль творчества детей «Гагаринская звездочка»	1	0/1
Конкурс по строевой подготовке в школьных военно-спортивных соревнованиях «Служу Отечеству» 2018 года	24	0/2
Первенство города Батайска по блицу	1	0/1
Шахматный турнир, посвященный Рождеству Христова	3	0/3
Шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1	0/1
Первенство города Батайска по шахматам среди детей 2007-2010 годов рождения	3	1/2
Первенство города Батайска по классическим шахматам, посвященное 10-летию городского шахматного клуба «Рыцарь»	2	0/2
Первенство города Батайска по шахматам, приуроченному «Году детского спорта»	1	1/0
Первенство города Батайска по шахматам, приуроченного «Всемирному дню шахмат	1	0/1
Муниципальный конкурс социальной рекламы «Батайск-2118»	9	3/6
Муниципальный уровень международного игры-конкурса по информатике «Инфознайка»	1	1/0
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1	0/1
I Межпредметная олимпиада дошкольников (муниципальный уровень)	1	1/0
Городской смотр-конкурс на лучшее оформление образовательного учреждения к Новому году «Новогодняя	60	-

Наименование мероприятий	Количество участников (детей)	Количество победителей/ призеров
фантазия»		
<b>Региональный уровень</b>		
Осенняя сессия научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова	1	0/1
Областные зональные соревнования «ГРАН-ПРИ 2018» по быстрым шахматам среди учащихся Ростовской области	1	0/1
Зональный этап детско-юношеского Гран-при Ростовской области по быстрым шахматам	1	0/1
Темпо-турнир среди мальчиков, посвященный году детского спорта в России	1	0/1
Областной конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 4-8 классов ОУ РО «Малая академия юных исследователей»	1	0
I Межпредметная олимпиада дошкольников (региональный уровень)	2	2/0
Областная акция «Внимание дети!»	120	-
<b>Федеральный уровень</b>		
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	16	7/5
Всероссийский открытый творческий конкурс «Радужная сова 2018»	1	1/0
Всероссийский творческий конкурс для школьников	1	1/0
IX Открытые всероссийские викторины «Знанию» (2017-2018)	4	2/2
Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль»	3	1/2
Всероссийский конкурс талантов в номинации «Олимпиада по информатике»	5	2/2
Всероссийский конкурс талантов в номинации «Компьютерная графика и иллюстрации»	4	2/2
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» в номинации «Исследовательские и научные работы»	14	13/1
Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» в номинации «Исследовательские и научные работы»	2	0/2
Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию	1	1/0
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Информатика»	1	1/0
X Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту»	2	1/1
Всероссийский конкурс «КИТ- компьютеры, информатика, технологии»	1	0/1
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	16	7/5
<b>Международный уровень</b>		
Международный онлайн-конкурс по математике, 5 класс «Фоксфорда»	10	0/3
международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» по английскому языку	9	1/3
Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info по английскому языку	10	10/0

Наименование мероприятий	Количество участников (детей)	Количество победителей/ призеров
Международная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» по английскому языку	7	6/1
Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	16	16/0
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Территория математики. Первый класс»	7	1/4
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Magic English. Четвертый класс»	10	10/0
Международная олимпиада «Плоды просвещения»	1	0/1
X открытые международные викторины «Знанию» 2018/2019 года	1	1/0
Международный конкурс interkon. Online «Территория информатики»	2	1/1
Международный конкурс mir-olimp.ru «В дебрях Всемирной паутины»	15	8/7
V международные олимпиады «знанию»	4	2/2
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Английский язык»	20	11/6
Международный конкурс художественного творчества «Снежный вальс»	4	3/1
Международный конкурс художественного творчества «Огни рампы»	1	1/0
Международная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» по математике	10	3/5
Международный конкурс «Безопасный интернет» от проекта internet-pravila.ru	5	1/2
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» smartolimp.ru	10	6/4
Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2018-Весенняя сессия»	1	1/0
III Международный дистанционный конкурс «Старт»	12	6/6
Международный конкурс творчества «Млечный путь»	7	4/3
Международный творческий конкурс «Талантливые люди. Осень»	1	0/1
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний 2018»	14	5/7
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний 2019»	21	18/3
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Занимательная информатика. Шестой класс»	6	3/3
Международный проект Videouroki.net «Олимпиада по информатике 6 класс»	10	6/4
Международный конкурс «Безопасность в сети интернет»	6	2/4
Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» по информатике	11	0/7
Международный творческий конкурс «Снеговик-2018»	1	0/1
Международный конкурс талантов «Чудесная страна»	1	0/1
Международная онлайн- олимпиада «Территория математики»	2	0/0

Наименование мероприятий	Количество участников (детей)	Количество победителей/ призеров
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Информатика»	5	0/5
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Информатика и я»	1	1/0
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Час вопросов и ответов». Информатика»	7	3/4
<b>ИТОГО</b>	<b>569</b>	<b>184/141</b>



Данные мониторинга показывают, что количество участников и победителей конкурсов по художественному направлению в 2018 году уменьшилось по сравнению с 2017 г. Это объясняется закрытием объединений «Северное сияние», «Скерцо» и, соответственно, уменьшением количества обучающихся по этому направлению. По социально-педагогическому направлению, наоборот, увеличилось количество участников и победителей конкурсов, т.к. увеличилось количество детей.

## VIII Финансово-хозяйственная деятельность

### Сведения об источниках получения средств

Наименование показателей	Фактически профинансировано (тыс. руб.)	
	2017 год	2018 год
Объем финансирования - всего	13977	16749
Текущее бюджетное финансирование	10957	13591
Внебюджетные источники финансирования	3020	3158
В том числе: доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	3020	3158

### Расходы и поступление нефинансовых активов

Наименование показателей	Бюджетные расходы (тыс. руб.)		Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования (тыс. руб.)	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Расходы	9997	13191	2928	3027
Оплата труда и начисления на оплату труда	9441	11681	9	36
Заработная плата	7688	8408	7	28
В том числе: руководящим работникам	0	1726	0	0
педагогическим работникам	7688	4361	7	28
Обслуживающему персоналу	0	2321	0	0
Прочие выплаты	1	1	0	0
Начисления на оплату труда	1752	3272	2	8
Приобретение услуг:	442	1383	2911	2958
Услуги связи	5	24	45	21
Коммунальные услуги	381	552	0	0
Арендная плата за пользование имуществом	50	500	2092	1470

Услуги по содержанию имущества	6	162	9	8
Прочие услуги	0	145	765	1459
Прочие расходы	114	127	8	33
Поступление нефинансовых активов	960	400	1	57

### Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «ЦИТ»

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	963
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	85
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек	529
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек	322
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек	27
1.2	Численность обучающихся, проходящих обучение по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	150
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	Человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	Человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	0
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечительства родителей	Человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	Человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	Человек/%	16/1,7
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	569/59,1
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек/%	123/12,8
1.8.2	На региональном уровне	Человек/%	127/13,2
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	Человек/%	71/7,4

1.8.5	На международном уровне	Человек/%	248/25,8
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	325/33,7
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек/%	38/4
1.9.2	На региональном уровне	Человек/%	6/0,6
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	Человек/%	62/6,4
1.9.5	На международном уровне	Человек/%	219/22,7
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	174/18,1
1.10.1	Муниципального уровня	Человек/%	4/0,4
1.10.2	Регионального уровня	Человек/%	1/0,1
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	Человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	Человек/%	169/17,5
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	41
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	40
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	21/84
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	14/56
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	4/16
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	3/12
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	8/32
1.17.1	Высшая	Человек/%	3/12
1.17.2	Первая	Человек/%	5/20
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек/%	4/16
1.18.1	До 5 лет	Человек/%	3/12

1.18.2	Свыше 30	Человек/%	1/4
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/8
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	3/12
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	9/19,6
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек/%	3/6,5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	Единиц	34
1.23.2	За отчетный период	Единиц	18
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания	Да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	0,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	18
2.2.1	Учебный класс	Единиц	17
2.2.2	Лаборатория	Единиц	0
2.2.3	Мастерская	Единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	0
2.2.6	Бассейн	Единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	Единиц	2
2.3.1	Актовый зал	Единиц	1
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	Да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	Нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	Человек/%	321/33,3